



Institut Canadien de Développement International

Gestion axée sur les résultats (GAR)

Objectif Global

Renforcer la capacité des participants à planifier, budgétiser, exécuter, suivre et évaluer l'action publique à partir de résultats clairement définis. La formation permet de maîtriser la chaîne de résultats, la théorie du changement, les indicateurs, les cibles et les mécanismes de reddition de comptes afin que les ressources, activités et décisions soient systématiquement reliées aux changements attendus pour les citoyens et les usagers.

Contexte

La Gestion axée sur les résultats répond à une exigence centrale de l'administration moderne : démontrer non seulement ce qui a été dépensé ou réalisé, mais surtout ce qui a changé grâce à l'action publique. Cette logique suppose de clarifier les résultats attendus, de disposer d'indicateurs fiables, de responsabiliser les gestionnaires et d'organiser des revues régulières de performance. La formation traite également des limites fréquentes de la GAR, notamment les chaînes de résultats trop théoriques, la multiplication des indicateurs, la faible qualité des données et l'insuffisante utilisation de l'information pour décider.

Objectifs Spécifiques

- Comprendre les principes, finalités et conditions institutionnelles de la Gestion axée sur les résultats et distinguer moyens, activités, produits, effets et impacts.
- Construire une chaîne de résultats et une théorie du changement explicites, en identifiant les hypothèses, facteurs externes et relations causales critiques.
- Définir des indicateurs de performance pertinents, des cibles, sources de données, fréquences de mesure et fiches méthodologiques garantissant la comparabilité.
- Relier la planification, la programmation budgétaire et les responsabilités des programmes afin d'améliorer la cohérence entre ressources engagées et résultats attendus.
- Organiser le suivi, l'évaluation et l'analyse des écarts pour distinguer retard d'exécution, problème de qualité, hypothèse invalide ou changement de contexte.
- Mettre en place des mécanismes de reddition de comptes, de revue de performance et d'apprentissage permettant de transformer les données en décisions de gestion.
- Adapter les outils GAR au niveau de maturité de l'institution et préparer un dispositif de mise en œuvre réaliste, proportionné et durable.

Thèmes Abordés

Principes de la Gestion axée sur les résultats : finalité de la GAR, responsabilités managériales et distinction entre logique de conformité, logique d'activité et logique de résultat. Conditions nécessaires pour éviter une approche purement documentaire.

Chaîne de résultats et théorie du changement : construction des liens entre ressources, activités, produits, effets et impacts. Identification des hypothèses critiques, facteurs externes et conditions nécessaires à l'obtention des résultats.

Indicateurs, cibles et fiches méthodologiques : choix d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs, définition des formules, sources, fréquences, responsabilités, désagréments et limites. Principes de qualité et de traçabilité des données.

Planification, budget et responsabilité des programmes : articulation entre objectifs, programmes, ressources, plans de travail et responsabilités. Utilisation de la GAR pour éclairer les arbitrages budgétaires et la priorisation des activités.

Suivi, évaluation et analyse des écarts : organisation des dispositifs de collecte, comparaison entre prévisions et réalisations, analyse des causes d'écart et définition des mesures correctives ou d'adaptation.

Revue de performance et reddition de comptes : tableaux de bord, réunions de revue, responsabilités de validation, documentation des décisions et utilisation des résultats pour l'apprentissage institutionnel et l'amélioration continue.

Étude de cas et transposition institutionnelle : construction d'un cadre de résultats complet, sélection d'indicateurs et simulation d'une revue de performance afin de produire un plan d'action directement applicable dans l'organisation du participant.

Public Cible

Cette formation s'adresse aux hauts responsables publics, responsables de programmes, cadres de la planification, du budget et du suivi-évaluation, contrôleurs de gestion, responsables d'indicateurs, équipes de projets et gestionnaires d'organismes publics appelés à planifier, mesurer ou rendre compte de la performance.

Nos formations sont sujettes à annulation lorsque le nombre de participants n'est pas suffisant.



ICDI

Institut Canadien de Développement International

Contact

Tél: +1-514-225-6800

info@consultants-icdi.com